5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR		1.									
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
													10. Senaryo
1. DİNLEME/İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.											-
		T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.											-
		T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.											-
		T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.											-
		T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.											-
		T.5.1.6. Dinlediklerini/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.											-
		T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.											-
		T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.											-
		T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.											-
		T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.											-
		T.5.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin ilgili görüşlerini bildirir.											-
		T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.											-
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.											-
		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.											-
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.											-
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.											-
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.											-
	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.											1
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.											1
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.											-
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.											1
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.											-
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.											1
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.											-
	Anlama	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.											1
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.											-
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.											1
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.											-
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.											-
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.											-
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.											1
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.											-
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.											-
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.											-
		T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.											1
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.											-
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.											-
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.											-
		T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.											-
		T.5.3.29.Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.											-
		T.5.3.30.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.											-
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.											-
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.											1
		T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.											-
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.											-
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.1.Şiir yazar.											-
		T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.											-
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.											-
		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.											-
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.											1
		T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.											-
		T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.											-
		T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.											-
		T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.											-
		T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.											-
		T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.											-
		T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.											-

•□İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•□Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.